

## PROIECT SCOP: Solidaritate in Comunitate=Oameni mai Puternici Atelierul nr. 5 EDUCATIE CIVICA Institutiile in comunitate

Timp necesar: 2 ore

### Obiective de învățare:

Să identifice instituțiile cheie din comunitate

Să înțeleagă cum să acceseze instituțiile adecvate în situații practice

### Competențe și abilități dezvoltate:

- Capacitatea de a identifica instituțiile care pot răspunde în mod corespunzător diferitelor nevoi
- Abilități de rezolvare a problemelor
- Gândire critică

### Concepte cheie pentru gândire critică

- Ce nevoi din comunitate sunt insuficient deservite și cine este responsabil?
- Cum pot instituțiile să fie mai receptive la nevoile comunității?
- Care este relația instituțiilor cu cetățenii?
- Cum sunt plătite serviciile publice și ce responsabilitate creează acest lucru față de cetățeni?

## Cum pregătim activitatea?

Pregătiți camera pentru un format în stil "World Cafe". Asezați în camera aproximativ 8 mese cu aproximativ 4 scaune.

### Materiale necesare:

Tablă sau flipchart

Hârtie și markere pentru crearea însemnelor pentru instituții

Scenarii tipărite, suficiente pentru toți elevii. Mai jos câteva exemple:

- 1. Sunt un baiat de 15 ani din familia monoparentala, tatal necunoscut, mama plecata in strainatate, nu a tinut legatura cu familia, adresa necunoscuta, am fost crescut de bunica materna, care tocmai a decedat.*
- 2. Vecina mea este frecvent lovita de catre sotul ei.*
- 3. Am 14 ani si trebuie sa-mi fac carte de identitate.*
- 4. Strada mea nu este luminata.*
- 5. Solicit o autorizatie de demolare a statiei de microbuz care este amplasata atat pe domeniul public cat si pe terenul proprietate personala.*
- 6. Sunt un investitor care vrea sa investeasca in localitate prin construirea unei hale de productie conserve din legume.*

### Puncte-cheie pentru facilitatori

Asigurați-vă că utilizați întrebări deschise pentru discuții și creați reguli de bază care stabilesc o atmosferă sigură pentru brainstorming.

### Surse de informare suplimentare

Metodologia World Cafe pentru conducerea dialogurilor în grupuri mari:  
<https://mospguide.org/2022/03/18/world-cafe/>

## Descrierea detaliată a activității:

### Discuții introductive:

Conduceți o discuție despre rolul instituțiilor în comunitatea lor. Începeți prin a afla mai întâi ceea ce știu deja. Ce este guvernul? Care este responsabilitatea guvernului față de oamenii pe care îi servește? Care sunt nevoile noastre de bază? Gândiți-vă la o listă de nevoi. Cum se asigură societatea că aceste nevoi sunt satisfăcute?

### Discuții introductive:

Conduceți o discuție despre rolul instituțiilor în comunitatea lor. Începeți prin a afla mai întâi ceea ce știu deja. Ce este guvernul? Care este responsabilitatea guvernului față de oamenii pe care îi servește? Care sunt nevoile noastre de bază? Gândiți-vă la o listă de nevoi. Cum se asigură societatea că aceste nevoi sunt satisfăcute?

### Enumerați instituțiile și rolurile:

Faceți brainstorming pentru a realiza o listă a instituțiilor publice pe tablă sau flipchart. Utilizați întrebări pentru a-i ajuta să completeze lista, dacă lipsește ceva (de exemplu, dacă nu enumeră poliția, dar au enumerat o nevoie de siguranță, atunci întrebați-i a cui este responsabilitatea de a se asigura că nevoia de siguranță este împlinită). Întrebați-i ce știu despre rolul fiecărei instituții. Principalele instituții ar trebui să fie: Primaria, Consiliul Local, Școala, Poliția, Direcția de Asistența Socială.

### Exemple practice de acces la instituții:

Asezați pe fiecare masă câte un însemn pentru o instituție. Distribuți scenariile tipărite - câte unul pentru fiecare elev. Elevii se vor aduna la instituția despre care cred că s-ar ocupa cel mai bine de problema lor. Împreună discută de ce sunt acolo.

### **Discuția "World Cafe":**

**Cum pot instituțiile să îmbunătățească serviciile pe care le oferă în comunitate?**

**Acum, că elevii sunt grupați împreună pe instituții, fiecare grup alege o "gazdă World Cafe". Fiecare masă are o coală de flipchart. Elevii notează pe ea instituția, dar și detalii despre rolul acesteia și cum să o acceseze în comunitate. Apoi, participanții se gândesc la modalități prin care ar putea fi îmbunătățită relația acelei instituții cu cetățenii. După ce discuția se încheie, toată lumea, cu excepția gazdei, poate pleca și merge la alta masă.**

**La final, gazdele vor prezenta întregului grup rezultatele discuțiilor.**

### **Activități optionale**

**Invitați reprezentanți ai diferitelor instituții la clasă sau organizați vizite cu elevii la ei pentru a afla mai multe despre acele instituții și rolurile lor, ca și despre modul în care comunică cu publicul.**